

INTEGROVANÝ REGIONÁLNÍ OPERAČNÍ PROGRAM

Hodnoticí kritéria

opatření 4.2.2 Podpora infrastruktury škol a školských zařízení pro střední vzdělávání  
pro realizaci Strategie komunitně vedeného místního rozvoje území MAS Pomašín  
2014-2020

Výzva č. 7 „MAS Pomašín – IROP – Podpora infrastruktury středních škol“

Příloha č. 2 Kritéria věcného hodnocení

Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Popis pro hodnocení	Hodnocení (body)
1.	Technická připravenost.	Žádost, žádost o stavební povolení nebo ohlášení, stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo čestné prohlášení žadatele, že není vyžadováno stavební povolení, ohlášení stavby, jiné opatření stavebního úřadu	Žadatel má ke dni podání žádosti o podporu platné pravomocné stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo pravomocné společné územní rozhodnutí a stavební povolení nebo jiný dokument opravňující k provedení stavby nebo doložil čestné prohlášení, že není vyžadováno stavební povolení, ohlášení stavby ani jiné opatření stavebního úřadu.	10
			Žadatel nemá ke dni podání žádosti o podporu platné pravomocné stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo pravomocné společné územní rozhodnutí a stavební povolení nebo jiný dokument opravňující k provedení stavby nebo doložil čestné prohlášení, že není vyžadováno stavební povolení, ohlášení stavby ani jiné opatření stavebního úřadu.	0
2.	Projekt je zaměřen na více než jednu klíčovou kompetenci.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, (zejména kap. 2. Podrobný popis projektu)	Projekt je zaměřen na více než jednu z těchto klíčových kompetencí: - komunikace v cizích jazycích, - technických a řemeslných oborů, - přírodních věd, - práce s digitálními technologiemi.	20
			Projekt je zaměřen jen na jednu z těchto klíčových kompetencí: - komunikace v cizích jazycích, - technických a řemeslných oborů, - přírodních věd, - práce s digitálními technologiemi.	15
			Projekt není zaměřen na žádnou z výše uvedených klíčových kompetencí.	0
3.	Projekt je realizován ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce a potřeby sladění nabídky a poptávky na regionálním trhu práce.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti (zejména kap. 6, Výstupy projektu), Doklad (např. smlouva) s potencionálním budoucím zaměstnavatelem nebo s vysokou školou, nebo s akademickým pracovištěm (příloha č. 16), Doklad o tom, že záměry projektu reflektují potřeby nabídky a poptávky na regionálním trhu práce ve vazbě na budoucí uplatnění žáků/studentů na trhu práce (příloha č. 15)	Záměry projektu reflektují potřeby nabídky a poptávky na regionálním trhu práce ve vazbě na budoucí uplatnění žáků/studentů na trhu práce a zároveň se při výuce bude spolupracovat přímo s potencionálním budoucím zaměstnavatelem nebo s vysokou školou, nebo s akademickým pracovištěm. Žadatel předložil Doklad, ze kterého je jasné, že doba spolupráce bude trvat minimálně 3 roky ode dne podání projektu	20
			Záměry projektu reflektují potřeby nabídky a poptávky na regionálním trhu práce ve vazbě na budoucí uplatnění žáků/studentů na trhu práce a zároveň se při výuce bude spolupracovat přímo s potencionálním budoucím zaměstnavatelem, vysokou školou nebo s akademickým pracovištěm. Žadatel předložil Doklad, ze kterého je jasné, že doba spolupráce bude trvat minimálně 2 roky ode dne podání projektu	15
			Záměry projektu reflektují potřeby nabídky a poptávky na regionálním trhu práce ve vazbě na budoucí uplatnění žáků/studentů na trhu práce. Žadatel musí doložit podklady (např. predikci vývoje pracovních míst) z relevantního zdroje (Úřad práce)	5
			Projekt nereflakuje potřeby nabídky a poptávky na regionálním trhu práce, tj. žadatel nedoložil podklad z relevantního zdroje ohledně potřeb poptávky a nabídky na regionálním trhu práce ve vazbě na budoucí uplatnění žáků/studentů, nebo žadatel doložil doklad, ze kterého vyplývá spolupráce s potencionálním budoucím zaměstnavatelem, vysokou školou nebo akademickým pracovištěm trvající méně než 2 roky ode dne podání projektu.	0
4.	Projekt je zaměřen na rozšiřování kapacit kmenových učeben.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti (zejména kap. 2, Podrobný popis projektu).	učeben ve vazbě na sociální inkluzi či demografickou potřebnost. (Zvýšení kapacit škol ve vazbě na území se sociálně vyloučenou lokalitou, kde je prokazatelný nedostatek	10
			Projekt není zaměřen na rozšiřování kapacit kmenových učeben ve vazbě na sociální inkluzi či demografickou potřebnost. (Zvýšení kapacit škol ve vazbě na území, kde není sociálně vyloučená lokalita a není prokazatelný nedostatek těchto kapacit)	0

Minimální počet aby projekt uspěl je 30 bodů, maximální počet bodů je 60.